



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Program Studi S1 Kesejahteraan Sosial

Kode Dokumen
SAE10

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Dampak sosial pembangunan	KES 2205	Mata Kuliah Wajib	Teori = 2	Praktik = 1	IV	02 Desember 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Mengetahui Ketua LINKUP USU	
	1. Hairani Siregar, S.Sos, MSP 2. Randa Putra Kasea, S.Sos, M.Kesos		Agus Suriadi, S.Sos, M.Si		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL07	Mampu memberikan berbagai alternatif penanganan masalah kesejahteraan sosial di tingkat komunitas untuk dapat berkontribusi dalam mengambil keputusan strategis				
	CPL009	Mampu memetakan masalah sosial, merancang program penyelesaian masalah sosial dan mengimplementasikan solusi atas masalah sosial				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK		Deskripsi CPMK			Bobot CPMK (%)
	CPMK20		Mampu menjelaskan program penanganan masalah kesejahteraan sosial di tingkat komunitas			52%
	CPMK26		Mampu menjelaskan masalah patologi sosial			48%
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mampu menggambarkan tentang konsep dasar perubahan sosial				

		2. Suwarsono dan Alvin Y So. 2013. Perubahan Sosial dan Pembangunan. Ed Revisi. Jakarta: LP3ES					
		Pendukung: 1. Budiman, Arif. 2000. Teori Pembangunan Dunia Ketiga. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 2. Goldthorpe, J.E. 1992. Sosiologi Dunia Ketiga: Kesenjangan dan Pembangunan. Edisi Kedua. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama 3. Huntington, P. Samuel. 2007. Benturan Antar Peradaban dan Masa Depan Politik Dunia. Yogyakarta: Penerbit QALAM 4. Prasetyantoko A, Setyo Budiantoro, Sugeng Bahagijo. 2012. Pembangunan Inklusif: Prospek dan Tantangan Indonesia. Jakarta: LP3ES 5. Sztompka, Piotr. 2010. Sosiologi Perubahan Sosial. Jakarta: Prenada Media Group 6. Winarno, Budi. 2013. Etika Pembangunan. Yogyakarta: Caps					
Dosen Pengampu		1. Hairani Siregar, S.Sos, MSP 2. Randa Putra Kasea, S.Sos, M.Kesos					
Mata Kuliah Prasyarat		Tidak ada					
Minggu ke-/ Pertemuan ke- [khusus perkuliahan sistem blok]	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mampu menggambarkan tentang konsep dasar perubahan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kriteria: - Ketepatan dalam menjelaskan konsep dasar perubahan sosial Bentuk Penilaian: - Resume Materi - Makalah	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 1. <i>Recording the presence.</i> 2. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 1. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments,</i>	Martono, Nanang. 2012. Sosiologi Perubahan Sosial; Perspektif Klasik, Modern, Posmodern, dan Poskolonial. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.	UTS= 2% Case method= 4%

				<i>Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>and assessments applied during the class.</i> <i>Making notes of the learning materials explained.</i> <i>Responding to the questions or instructions given.</i> <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Sztompka, Piotr. 2010. Sosiologi Perubahan Sosial. Jakarta: Prenada Media Group	
2	Sub-CPMK2: Mampu menggambarkan berbagai teori pembangunan dunia ketiga dari perspektif teori-teori modernisasi.	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian</i>	Kriteria: - Ketepatan dalam menguraikan perbedaan dari Teori Ibnu Kaldun, August Comte dan Spencer Bentuk Penilaian: - Soal Test - Makalah	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: <i>Recording the presence.</i> <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i>	Martono, Nanang. 2012. Sosiologi Perubahan Sosial; Perspektif Klasik, Modern, Posmodern, dan Poskolonial. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.	UTS= 3% Case method= 4%

				<i>Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	7. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 8. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 9. <i>Completing</i> 10. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Goldthorpe, J.E. 1992. <i>Sosiologi Dunia Ketiga: Kesenjangan dan Pembangunan</i>. Edisi Kedua. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama	
3	Sub-CPMK3: Mampu merumuskan teori-teori modernisasi baru.	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian</i>	Kriteria: - Ketepatan dalam menjelaskan - Ketepatan dalam menguraikan perbedaan dari Teori Durkheim, Tonnies, Weber dan Parsons Bentuk Penilaian: - resume - Makalah	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 5. <i>Recording the presence.</i> 6. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 11. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 12. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 13. <i>Responding to the questions or</i>	Martono, Nanang. 2012. <i>Sosiologi Perubahan Sosial; Perspektif Klasik, Modern, Posmodern, dan Poskolonial</i>. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. Goldthorpe, J.E. 1992. <i>Sosiologi Dunia Ketiga: Kesenjangan dan</i>	UTS= 3% Case method= 4%

				System): kelas.usu.ac.id	<i>instructions given.</i> 14. <i>Completing</i> 15. <i>Completing the quiz through LMS.</i>	Pembangunan. Edisi Kedua. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama	
4	Sub-CPMK4: Mampu merumuskan dan Teori-teori Dependensi baru.	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian</i>	Kreteri: - Ketepatan dalam memahami teori-teori modernisasi klasik Bentuk Penilaian: - Soal Test - Resume Materi	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 7. <i>Recording the presence.</i> 8. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 16. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 17. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 18. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 19. <i>Completing</i> 20. <i>Completing the quiz through LMS.</i>	Suwarsono dan Alvin Y So. 2013. Perubahan Sosial dan Pembangunan. Ed Revisi. Jakarta: LP3ES	UTS= 3% Case method= 4%

					Media: LCD, Canva, Quizizz,		
5	Sub-CPMK5: Mampu menguraikan perspektif klasik tentang perubahan sosial	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian</i>	Kreteri: - Ketepatan dalam menganalisis kondisi sosial-ekonomi masyarakat Indonesia dengan menggunakan hasil kajian dari teori modernisasi klasik. Bentuk Penilaian: - Resume Materi - Makalah	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 9. Recording the presence. 10. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 21. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 22. Making notes of the learning materials explained. 23. Responding to the questions or instructions given. 24. Completing 25. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	Suwarsono dan Alvin Y So. 2013. Perubahan Sosial dan Pembangunan. Ed Revisi. Jakarta: LP3ES Budiman, Arif. 2000. Teori Pembangunan Dunia Ketiga. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.	UTS= 3% Case method= 4%

6	Sub-CPMK6: Mampu merumuskan Strategi Perubahan Sosial melalui pemberdayaan masyarakat	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian</i>	Kreteri: - Ketepatan dalam menjelaskan teori-teori modernisasi baru dari hasil kajian Wong, Dove, Davis, Huntington. Bentuk Penilaian: - Soal Test - Dokumentasi Jurnal	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 11. <i>Recording the presence.</i> 12. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 26. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 27. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 28. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 29. <i>Completing</i> 30. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Suwarsono dan Alvin Y So. 2013. Perubahan Sosial dan Pembangunan. Ed Revisi. Jakarta: LP3ES Huntington, P. Samuel. 2007. Benturan Antar Peradaban dan Masa Depan Politik Dunia. Yogyakarta: Penerbit QALAM	UTS= 3% Case method= 4%
7	Sub-CPMK7: Mampu menguraikan berbagai teori pembangunan dunia ketiga dari perspektif teori-teori Depedensi	<i>Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai</i>	Kreteri: - Ketepatan dalam menjelaskan implikasi teori dependensi terhadap	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran:	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran:	Suwarsono dan Alvin Y So. 2013. Perubahan Sosial dan	UTS= 3% Kuis= 5% Case method= 4%

		dengan rubrik penilaian	kebijakan pembangunan di negara-negara dunia ketiga. Bentuk Penilaian: - Resume Materi - Mini Research	<i>Self-Paced</i> Kegiatan: 13. <i>Recording the presence.</i> 14. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 31. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 32. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 33. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 34. <i>Completing</i> 35. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: <i>LCD, Canva, Quizizz,</i>	Pembangunan. Ed Revisi. Jakarta: LP3ES Budiman, Arif. 2000. Teori Pembangunan Dunia Ketiga. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. Goldthorpe, J.E. 1992. Sosiologi Dunia Ketiga: Kesenjangan dan Pembangunan. Edisi Kedua. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama	
8	MID SEMESTER EXAMINATION						
9	Sub-CPMK8: Mampu menguraikan teori-teori Poskolonial yang berkaitan dengan perubahan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan	Kreteria: Ketepatan dalam meringkas dan menjelaskan materi pembelajaran Bentuk Penilaian: - Resume Materi	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan:	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan:	Suwarsono dan Alvin Y So. 2013. Perubahan Sosial dan Pembangunan. Ed Revisi. Jakarta: LP3ES	<i>UAS= 3% Case method= 4%</i>

		rubrik penilaian		15. <i>Recording the presence.</i> 16. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	36. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 37. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 38. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 39. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Budiman, Arif. 2000. Teori Pembangunan Dunia Ketiga. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.	
10	Sub-CPMK9: mampu menguraikan teori-teori Posmodern yang berkaitan dengan perubahan sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Kreteria: Ketepatan dalam menganalisis bentuk-bentuk Teori Dependensi Baru yang berdampak pada kebijakan pembangunan di Indonesia. Bentuk Penilaian: - Resume	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 17. <i>Recording the presence.</i> 18. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 41. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments,</i>	Suwarsono dan Alvin Y So. 2013. Perubahan Sosial dan Pembangunan. Ed Revisi. Jakarta: LP3ES Budiman, Arif. 2000. Teori Pembangunan Dunia Ketiga.	UAS= 3% Case method= 4%

			- Makalah	<i>Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>and assessments applied during the class.</i> 42. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 43. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 44. <i>Completing</i> 45. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.	
11	Sub-CPMK10: Mampu memecahkan berbagai hasil kajian dari Teori Dependensi klasik.	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Ketepatan dalam memahami teori sistem dunia dan konsep negara semi pinggiran Bentuk Penilaian: - Test - Dokumentasi Jurnal	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 19. <i>Recording the presence.</i> 20. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 46. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 47. <i>Making notes of the learning</i>	Suwarsono dan Alvin Y So. 2013. Perubahan Sosial dan Pembangunan. Ed Revisi. Jakarta: LP3ES	UAS= 3% Case method= 5%

				Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>materials explained.</i> 48. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 49. <i>Completing</i> 50. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
12	Sub-CPMK11: Mampu memecahkan berbagai teori pembangunan dunia ketiga dari perspektif Teori Sistem Dunia	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Ketepatan dalam menguraikan hasil kajian global dan nasional dari Teori Sistem Dunia. Bentuk Penilaian: - Resume	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 21. <i>Recording the presence.</i> 22. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 51. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 52. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 53. <i>Responding to the questions or instructions given.</i>	Suwarsono dan Alvin Y So. 2013. Perubahan Sosial dan Pembangunan. Ed Revisi. Jakarta: LP3ES	UAS= 3% Case method= 4%

					54. <i>Completing</i> 55. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,		
13 and 14	Sub-CPMK12: Mampu menguraikan berbagai hasil Kajian Global dan Nasional dari Teori Sistem Dunia	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Ketepatan dalam menguraikan teori-teori Posmodernisme dengan diikuti contoh-contoh kasus perubahan sosial di Indonesia Bentuk Penilaian: - Resume Materi - Pendokumentasian Jurnal Ketepatan dalam menjelaskan teori-teori yang berkaitan dengan Poskolonialisme Bentuk Penilaian: - Test - Makalah	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 23. <i>Recording the presence.</i> 24. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 56. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 57. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 58. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 59. <i>Completing</i> 60. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media:	Martono, Nanang. 2012. Sosiologi Perubahan Sosial; Perspektif Klasik, Modern, Posmodern, dan Poskolonial. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada	UAS= 4% Case method= 5%

					LCD, Canva, Quizizz,		
15	Sub-CPMK13: Mampu menguraikan berbagai hasil kajian dari teori modernisasi klasik.	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian	Ketepatan dalam menjelaskan strategi perubahan sosial melalui pemberdayaan masyarakat. Bentuk Penilaian: - Mini Research	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 25. <i>Recording the presence.</i> 26. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 61. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 62. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 63. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 64. <i>Completing</i> 65. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	Martono, Nanang. 2012. Sosiologi Perubahan Sosial; Perspektif Klasik, Modern, Posmodern, dan Poskolonial. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada	UAS= 4% Case method= 5%
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Kuis	Sub-CPMK 7	Grafik analisis hasil tes [3 kali]	Rubrik <i>MCQ test</i> [3 kali]	Skor hasil MCQ test	5%
Case method	Sub-CPMK 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13	<i>Peer-review</i> dan umpan balik. [1 kali]	Rubrik penilaian <i>processing information</i> [1 kali]	Hasil Identifikasi dalam bentuk PPT/Poster/Video, diunggah ke LMS USU	Sub-CPMK 1, 2,3,4,5,6,7,8,9,11 = 4% Sub-CPMK 10,12,13= 5%

Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1,2,3,4,5,6,7	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	Sub-CPMK 1 = 2% Sub-CPMK 2,3,4,5,6,7 = 3%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 9,10,11,12,13	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	Sub-CPMK 8,9,10,11 = 3% Sub-CPMK 12,13 = 4%
Total					100%

Kode CPMK dan Persentase	CPMK 20= 52%														CPMK26= 48%												
Kode Sub CPMK	Sub-CPM K01		Sub-C PMK0 2		Sub-CPM K03		Sub-CPM K04		Sub-CPM K06		Sub-CPMK 12		Sub-CPM K13		Sub-CPMK05		Sub-CPMK0 7			Sub-CPMK 08		Sub-CPMK 09		Sub-CPMK 10		Sub-CPMK 11	
Bentuk Evaluasi	C a s e m e t h o d	U T S	C a s e m e t h o d	U T S	C a s e m e t h o d	U T S	C a s e m e t h o d	U T S	C a s e m e t h o d	U T S	C a s e m e t h o d	U A S	C a s e m e t h o d	U A S	Case meth od	U T S	Kui s	C a s e m e t h o d	U T S	C a s e m e t h o d	U A S	C a s e m e t h o d	U A S	C a s e m e t h o d	U A S	C a s e m e t h o d	U A S
Persen	4	2	4	3	4	3	4	3	4	3	5	4	5	4	4%	3	5%	4	3	4	3	4	3	5	3	4	3

tase	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%		%		%	%	%	%	%	%	%	%	%	
Total	6%		7%		7%		7%		7%		9%		9%		7%		12%			7%		7%		8%		7%	
Pelaksanaan Evaluasi	Ming gu ke-5	Ming gu ke-8	Ming gu ke-2	Ming gu ke-3	Ming gu ke-8	Ming gu ke-4	Ming gu ke-8	Ming gu ke-6	Ming gu ke-8	Ming gu ke-13-14	Ming gu ke-16	Ming gu ke-15	Ming gu ke-16	Ming gu ke-5	Ming gu ke-8	Ming gu ke-7	Ming gu ke-7	Ming gu ke-8	Ming gu ke-9	Ming gu ke-16	Ming gu ke-10	Ming gu ke-6	Ming gu ke-11	Ming gu ke-12	Ming gu ke-6		

Penjelasan:

a. Kuis: 5%

Selama semester akan ada 3 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.

b. Case method 55 %

Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. **(lihat rubrik penilaian presentasi)**

c. Tugas Ulasan Buku/UTS (Individu) 20 %

Mahasiswa membuat ulasan sastra untuk karya-karya yang telah dipilih pengajar dan mengirimkan ke media atau situs umum. Siswa menyesuaikan format tinjauan buku dengan media yang dituju. **(lihat rubrik penilaian tinjauan buku)**

d. UAS 20 %

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai. **(lihat rubrik penilaian pertanyaan esai)**